

**Příloha č. 1**  
**Pomocný výpočet návrhu odměny**  
**ředitelky/ředitele školy ve městě Brně**  
**za ... pololetí školního roku .....**  
**(1. a 2. skupina PO)**

**PO:**  
**Ředitelka/Ředitel:**

Kritéria dle současných pravidel pro odměňování schválených na R9/015. schůzi Rady města Brna dne 18. 1. 2023		Návrh agentury pro sociální začleňování MMR ČR		Návrh městské části Brno- Tuřany	
Kritérium	Body max.:	Kritérium	Body max.:	Kritérium	Body max.:
<b>1. Oblast pedagogická a organizační:</b>		<b>1. Oblast pedagogická a organizační:</b>		<b>1. Oblast pedagogická a organizační:</b>	
	<b>40</b>		<b>40</b>		<b>20</b>
a) Významné a mimořádné nadstandardní aktivity školy, zapojení do projektů, zahraniční spolupráce, výsledky kontrolních činností ČŠI	15	a) Koncepční a strategické řízení školy (včetně souladu se strategickými dokumenty ve vzdělávání, zejména Strategii 2030+, a jejich průběžného vyhodnocování)	8	a) Koncepční a strategické řízení školy (včetně souladu se strategickými dokumenty ve vzdělávání, zejména Strategii 2030+, a jejich průběžného vyhodnocování)	4
b) Zapojení do sítě fakultních nebo spolupracujících škol a rozsah poskytování praxí pro získání pedagogické způsobilosti na školách do sítě nezapojených	15	b) Řízení pedagogického procesu a kvalita vzdělávání (včetně práce s výsledky vzdělávání, evaluace a vytváření bezpečného a podnětného klimatu školy)	8	b) Řízení pedagogického procesu a kvalita vzdělávání (včetně práce s výsledky vzdělávání, evaluace a vytváření bezpečného a podnětného klimatu školy)	4
c) Mimořádná podpora nadaných žáků, žáků se SVP, spolupráce s PPP, s OSPOD	10	c) Podpora rovného přístupu ke vzdělávání a práce s různorodostí žáků (včetně podpory žáků se SVP a nadaných a prevence nežádoucí diference)	8	c) Podpora rovného přístupu ke vzdělávání a práce s různorodostí žáků (včetně podpory žáků se SVP a nadaných a prevence nežádoucí diference)	4
		d) Práce s pedagogickým sborem a rozvoj lidských zdrojů (včetně plánování, realizace a vyhodnocování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)	8	d) Práce s pedagogickým sborem a rozvoj lidských zdrojů (včetně plánování, realizace a vyhodnocování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)	4
		e) Spolupráce se zákonnými zástupci a komunikace školy (včetně systematického sběru zpětné vazby, jejího vyhodnocování a využívání pro další rozvoj školy)	8	e) Spolupráce se zákonnými zástupci a komunikace školy (včetně systematického sběru zpětné vazby, jejího vyhodnocování a využívání pro další rozvoj školy)	4
<b>2. Oblast ekonomická:</b>		<b>2. Oblast ekonomická:</b>		<b>2. Oblast ekonomická:</b>	
	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>20</b>
a) Využívání možností vícezdrojového financování	15	a) Využívání možností vícezdrojového financování	15	a) Využívání možností vícezdrojového financování	10
b) Dosažení zlepšeného hospodářského výsledku s ohledem k výši přiděleného finančního příspěvku na žáka od zřizovatele	5	b) Dosažení zlepšeného hospodářského výsledku s ohledem k výši přiděleného finančního příspěvku na žáka od zřizovatele	5	b) Dosažení zlepšeného hospodářského výsledku s ohledem k výši přiděleného finančního příspěvku na žáka od zřizovatele	4
c) Mimořádně kvalitně zpracované podklady pro rozbor a další dokumenty v ekonomické oblasti	10	c) Mimořádně kvalitně zpracované podklady pro rozbor a další dokumenty v ekonomické oblasti	10	c) Mimořádně kvalitně zpracované podklady pro rozbor a další dokumenty v ekonomické oblasti	6
<b>3. Oblast spolupráce se zřizovatelem:</b>		<b>3. Oblast spolupráce se zřizovatelem:</b>		<b>3. Oblast spolupráce se zřizovatelem:</b>	
	<b>30</b>		<b>40</b>		<b>60</b>
a) Významná prezentace školy při společensko-kulturních akcích zřizovatele	15	a) Strategická spolupráce se zřizovatelem (včetně včasné a transparentní komunikace zásadních změn v organizaci školy, např. změny tříd, kapacit či organizace vzdělávání)	8	a) Strategická spolupráce se zřizovatelem (včetně včasné a transparentní komunikace zásadních změn v organizaci školy, např. změny tříd, kapacit či organizace vzdělávání)	12
b) Příkladná péče o svěřený movitý a nemovitý majetek	10	b) Spolupráce při rozvoji vzdělávací soustavy v území (včetně koordinace postupů a sdílení informací mezi školami a dalšími aktéry)	8	b) Spolupráce při rozvoji vzdělávací soustavy v území (včetně koordinace postupů a sdílení informací mezi školami a dalšími aktéry)	10
c) Vynikající výsledky při kontrolách a auditech prováděných zřizovatelem	5	c) Kvalita komunikace školy směrem k žákům, zákonným zástupcům a veřejnosti (včetně respektujícího přístupu a podpory otevřeného prostředí)	8	c) Kvalita komunikace školy směrem k žákům, zákonným zástupcům a veřejnosti (včetně respektujícího přístupu a podpory otevřeného prostředí)	12
		d) Spolupráce s komunitou a budování vztahů (včetně zapojení školy do života obce, spolupráce se školskou radou a dalšími partnery)	8	d) Spolupráce s komunitou a budování vztahů (včetně zapojení školy do života obce, spolupráce se školskou radou a dalšími partnery)	10
		e) Výsledky kontrol a auditů prováděných zřizovatelem, včetně transparentnosti řízení a přiměřené péče o svěřený majetek	8	e) Výsledky kontrol a auditů prováděných zřizovatelem, včetně transparentnosti řízení a přiměřené péče o svěřený majetek	16
Vyhodnocení:	100	Vyhodnocení:	110	Vyhodnocení:	100
Odměna dle vyhodnocení:		Odměna dle vyhodnocení:		Odměna dle vyhodnocení:	
<b>Návrh odměny:</b>		<b>Návrh odměny:</b>		<b>Návrh odměny:</b>	

V Brně dne:  
vedoucí OŠML MMB: