

Zápis ze zasedání Školské rady ze dne 10. 10. 2017

Přítomní členové školské rady dle přiložené prezenční listiny, paní ředitelka, pan zástupce

Program jednání Školské rady

1. Projednání předloženého Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2017

ŠR projednala předložený ŠVP platný od 1. 9. 2017 s tímto závěrem:

- a) Vzhledem k tomu, že vedení školy nepovažovalo za vhodné ŠR informovat o záměru zřízení dalších sportovních tříd na vyšším stupni, nebylo ŠR dle § 168, odst. 1, písm. a) a e) umožněno se vyjádřit k tomuto návrhu a podílet se na zpracování koncepčních návrhů rozvoje školy.
- b) ŠR nesouhlasí se zřízením dalších sportovních tříd od školního roku 2017/2018. Je to nekoncepční krok, řádně nepřipravený, nepromyšlený. Směrem k rodičům, žákům a veřejnosti byl velmi špatně komunikován, což přineslo řadu nesouhlasných názorů a kritiky. Každý rodič a žák má právo při rozhodování o výběru základní školy vědět, zda se dítě hlásí do vzdělávacího zařízení bez určitého zaměření či ne.
Předložený ŠVP v kapitole Charakteristika ŠVP, Zaměření školy svým zněním: „ V 6. až 9. ročníku má třídy bez zaměření a **v případě dostatečného počtu zájemců také sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. V této oblasti poskytuje základní vzdělání žákům především s nadáním na kopanou a úzce spolupracuje se sportovním oddílem kopané FC Zbrojovka Brno a Regionální fotbalovou akademií. Podle potřeb a zájmu je možné zařadit do tříd i žáky s jiným sportovním zaměřením.**“ dokazuje absenci jakékoli jasné koncepce a spoléhá se pouze na nahodilou situaci každého školního roku. Z předloženého ŠVP není zřejmá ani specifikace jiného sportovního zaměření.
- c) S odkazem na argumentaci vedení školy, že tímto reaguje na potřeby trhu, se ŠR obává, aby k podobným změnám v zaměření tříd nedocházelo každý školní rok.
- d) ŠR se domnívá, že správný směr případné změny zaměření školy (např. další rozšíření výuky jazyků, informační technologie atd.), by měl vycházet ze širšího průzkumu všech rodičů a žáků školy a ne jen úzké skupiny respondentů či subjektivního pocitu vedení školy.
- e) ŠR se domnívá, že pokud se škola rozhodla pro zřízení dalších tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy, musí být zcela jasné a dostatečné organizační vymezení tohoto předmětu a není možné předpokládat a připouštět nedostatek vhodných prostor a suplovat tyto prostory aktivitami např. na chodbách školy. Stejně tak by mělo být předem zřejmé financování pronájmu náhradních prostor a aktivit. ŠR proto doporučuje v rámci prezentace profesionálního přístupu školy přesnější formulaci v ŠVP o využívání náhradních prostor pro výuku TV.

Výňatek z ŠVP: „Výuka bude probíhat především ve školní tělocvičně, na venkovním hřišti, v obecní sportovní hale, v Tréninkovém centru mládeže FC Zbrojovky Brno (umělá tráva). V případě nedostatku prostor je možno provádět odpovídající aktivity na chodbách školy, na přilehlých polních cestách, využít tělocvičny na Sokolovně a Orlovně. Další možné prostory: plavecký bazén, příroda (les, hory, řeka), kluziště.

- f) ŠR shledala v předloženém ŠVP nesoulad v disponibilní dotaci pro třídy bez zaměření na prvním stupni, který neodpovídá součtu dotovaných hodin na jednotlivé předměty.
- g) ŠR prosí o vysvětlení, z jakého důvodu škola neplánuje rozvíjet mezinárodní spolupráci. Proč? Kontakt na mezinárodní úrovni přináší dětem nové zkušenosti a může být přínosem nejen pro jejich jazykové vzdělávání.

Paní ředitelka reagovala na v.u. body v následné debatě:

Ad a) Paní ředitelka vysvětlovala, že nejdříve chtěla škola dát informaci rodičům, aby nebyly informace zkreslené. Představitelé školy o záměru dalších sportovních tříd informovali starostu. Paní ředitelku nenapadlo, že je nutné ŠR o tomto informovat. Dle jejího sdělení není změnou koncepce zvýšení počtu sportovních tříd přeměnou běžných tříd na třídu sportovní z řad zájemců ani v rámci již započatého druhého stupně jako běžné třídy.

Ad b) Paní ředitelka reagovala, že konkrétně v 7.B rozdělení tříd kolektivu prospělo. ZŠ Měšťanská je školou se sportovním zaměřením na vyšším stupni a takto je to potřeba vnímat a prezentovat. Zřízení sportovní třídy v nynější 7. B se bude vyhodnocovat po skončení tohoto školního roku.

Ad c) Z debaty vyplynulo: Pokud se nynější sportovní třída 7. B osvědčí, škola se bude dotazovat na zájmy rodičů a dětí na přestup do sportovních tříd vždy v pátých třídách. Současným šestým třídám již toto nabízeno nebude, neboť neměli při průzkumu v 6/2017 o toto zájem.

Ad d) Paní ředitelka - Výuka cizích jazyků je posílena dotací hodin, škola má kvalitní učitele. Současně ale bylo připomenuto, že škola je specializovaná na sport, proto nelze očekávat změnu zaměření.

Ad e) Z debaty – formulace jsou historické z původních ŠVP, nedošlo k jeho změně. Jde o krajní varianty v případě krize nedostatku prostor.

Ad F) Z debaty – bude opraveno.

Ad G) Z debaty – pedagogové jsou velmi přetížení, i administrativně, nejsou na to kapacity.

Na základě výsledků debaty ŠR s vedením školy doporučuje ŠR, aby škola více prezentovala své zaměření na tělocvik na vyšším stupni již rodičům u zápisu dětí ro prvních tříd. ŠR se domnívá, že veřejnosti nemusí být zcela jasné, že vyšší stupeň ZŠ je sportovní školou a domnívá se, že je to pro rodiče důležitá informace při výběru školy pro své děti. Většina rodičů vnímá školu jako běžnou základní školu s jednou oddělenou třídou určenou pro fotbalisty.

2. Schválení výroční zprávy

ŠR byla předložena ke schválení Výroční zpráva za školní rok 2016/2017.

Dle předložené Výroční zprávy padly ze strany ŠR dotazy na vysoký počet odchodů pedagogů. Ve srovnání s jinými základními školami je to vysoké procento – 17%. Namátkou ze zveřejňovaných

výročních zpráv různých brněnských ZŠ je průměrné % odchodu pedagogů 8%. Pan zástupce pro vyšší stupeň zdůvodňoval, že je toto % hlavně spojené s odchodem na mateřskou dovolenou.

Výroční zpráva byla v předloženém znění ŠR schválena.

3. Různé

- a) Dotazy na rekonstrukce školní kuchyně a jídelny na ZŠ Měšťanská – nabídka dvou jídel. Rekonstrukce ukončena. Nový provoz se zabíhá. Od 16. 10. 2017 bude nabídka 2 jídel. Paní kuchařky se musí naučit s novými technologiemi. Jídelna je nyní menší. Na budovách nižšího stupně proběhne odborníky na stravování posouzení aktuálního provozu výdeje jídla za účelem možnosti výběru jídel i pro děti nižšího stupně.
- b) Účast školy na McDonald Cup?
Škola se bude účastnit.
- c) Recepce – odchod paní recepční na budově Požární.
Recepce budou fungovat nadále, řeší se personální obsazení.
- d) Ovoce do škol i mléko do škol – do projektu zařazen vyšší i nižší stupeň. Dvakrát měsíčně.
- e) Paní ředitelka předala školní radě protokol o kontrole České školní inspekce ze dnů 12. – 15. 9. 2017
- f) Proběhla diskuse nad situací ohledně paní učitelky v páté třídě.
- g) Během jednoho měsíce by měl být zrealizován přechod pro chodce u budovy Požární.

Zapsala: Barbora Navrátilová, Gabriela Štěpánková